**Организационно-педагогические технологии, реализуемые в образовательном**

**комплексе**

Школа рассматривается нами как образовательное учреждение, все компоненты которого проектируются и развиваются в соответствие с единой логикой построения образовательного пространства, а все участники осознают цели и разделяют ценности, определяющие содержание его деятельности. Успешность выбранной стратегии развития зависит от соблюдения в ежедневной образовательной практике следующих организационно-педагогических принципов:

- принцип роста самостоятельности образовательной деятельности учащихся и их ответственности за получаемые промежуточные и итоговые результаты от начальной к завершающей ступени обучения;

- принцип расширения образовательного пространства учеников на основе учета их способностей, интересов и склонностей;

- принцип расширения поля выбора учениками собственного образовательного маршрута при переходе с одной ступени обучения на следующую;

- принцип комплексного сопровождения ученика и педагога;

- принцип равной значимости для процесса самоопределения и самореализации каждого школьника как содержания учебных дисциплин, так и системы развивающей, досуговой деятельности;

- принцип сочетания индивидуального и социального подходов в осуществлении развивающей, досуговой деятельности учеников и педагогов;

- принцип преемственности целей, ценностей и технологий на всем протяжении образовательного маршрута;

- принцип максимальной доступности образовательных ресурсов любому ученику и педагогу;

- принцип минимизации объема репродуктивных заданий в учебном процессе;

- принцип максимальной эффективности взаимодействия ученика и педагога на уроке;

**Педагогические технологии, реализуемые в школе:**

Реализуемые в школе педагогические технологии направлены прежде всего на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации школьников, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый ученик существует как активный субъект образовательного процесса. Основными идеями реализуемых технологий являются идеи Успеха, Достижений, Сотрудничества, Творчества, Самореализации. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в школе образовательных программа разрабатываются и реализуются:

- технология индивидуального комплексного непрерывного сопровождения учащихся

- технология сопровождения учебно-исследовательской деятельности старшеклассников, направленная на развитие исследовательских умений в рамках создания и защиты проектов;

- технологии развивающего и проблемного обучения в начальной школе, реализуемые в рамках проекта «Чтение и письмо для развития критического мышления»;

- информационно-коммуникативные технологии на всех ступенях обучения и по всем предметам;

- технология учебного проектирования.

- здоровьесберегающие технологии

- проблемное обучение